

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES. 2024	Adrian Cano Marin	Todos los que necesiten	6°	Viernes, 31 de mayo	#2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas, en las que intereses de diferentes personas están en conflicto y propongo alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses.</p>	<p>Las actividades a realizar para EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN LA ASIGNATURA DE SOCIALES SEGUNDO PERIODO son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capas de la tierra internas y externas ✓ De las eras geológicas ✓ Dibujo Capas de la tierra ✓ Eras geológicas taller ✓ Eras geológicas video. ✓ Husos horarios actividad ✓ Movimientos de la tierra tarea dibujos. <p>NOTA: Se deben tener presenta las siguientes indicaciones</p> <p>Lo anterior NO SON PREGUNTAS, son el nombre de los talleres adjuntos a la plataforma Moodle.</p> <p>Se debe presentar de forma organizada, en hojas de block, bien coloreadas, correcta escritura y que en estas se vea compromiso y dedicación.</p> <p>Se deben presentar TODAS las actividades aquí expuestas</p>		<p>En la semana 10 se presenta la evaluación de lo realizado.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.